



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Circ. n. 310/2024

Cariati, 07/02/2024

Alla cortese attenzione

Personale docente ESPERI/TUTOR Agenda
SUD scuola primaria
LORO SEDI

Genitori/famiglie/tutori e, per loro tramite,
alunne e alunni scuola primaria

Responsabili di plesso e personale ATA
scuola primaria
LORO SEDI

p.c.

Direttore servizi generali e amministrativi
SEDE

Ufficio di segreteria _ area della didattica
SEDE

sito web/atti

Oggetto: Istruzioni avvio progetto PON-FSE AGENDA SUD – Avviso pubblico prot. 0134894 del 21/11/2023 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-7

Titolo del progetto: “Competenze in gioco”

CUP: J64D2300246000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento
20 14
FSE - FESR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

- Visto l’avviso prot. 0134894 del 21/11/2023 che finanzia interventi e moduli riconducibili all’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”;
- Vista la nota prot. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *Competenze in gioco* – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-7 proposto da questa Istituzione scolastica **per un importo pari a euro 69.984,00**;
- Vista la propria determinazione prot. n. 1029/U del 06/02/2024 di assunzione al bilancio della scuola del finanziamento relativo al richiamato progetto;
- Viste le azioni di informazione e pubblicità prot. n. 1031/U del 06/02/2024 relative al richiamato progetto;
- Vista la propria determinazione prot. n. 2027/U del 05/03/2024 che recepisce la graduatoria definitiva del personale docente interno all’istituzione scolastica incaricato delle funzioni di esperto/tutor nelle attività di progetto in premessa;
- Rilevata la necessità di individuare le alunne e gli alunni di scuola primaria destinatarie/i degli interventi didattici progettuali garantendo imparzialità e trasparenza;

DETERMINA

l’avvio della procedura per il reclutamento **delle alunne e degli alunni di scuola primaria** destinatarie/i degli interventi didattici relativi al progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-7 - Titolo del progetto: “Competenze in gioco”
 CUP: J64D2300246000:

Disciplina	Titolo	Esperto	Tutor	Ore	Destinatari (n. minimo)
ITALIANO L2	<i>Gioco e imparo L2</i>	Francesco VINCENZO	Rosaria GRAZIANO	60	16 alunne/i di ogni plesso
MATEMATICA	<i>LogicaMENTE</i>	Giuseppina FERRARO	Natalina CALISSE	60	16 alunne/i plesso Di Napoli
INGLESE	<i>Easy English</i>	Maria Luisa IOVERNO	Maria Pirillo	60	17 alunne/i di tutti i plessi
ITALIANO	<i>Grammaticando</i>	Loredana POLILLO	Donatella OLIVERIO	60	15 alunne/i plesso Di Napoli
MATEMATICA	<i>LogicaMENTE 1</i>	Elisa TRENTO	Brunella LIMIDO	60	16 alunne/i plesso Faggiano
ITALIANO	<i>Giocare con le parole</i>	Giuseppina STRAFACE	Vittoria LONGOBUCCO	60	16 alunne/i plesso Venneri
INGLESE	<i>I speak English</i>	Vittoria LONGOBUCCO	Giuseppina STRAFACE	30	16 alunne/i plesso Venneri
ITALIANO	<i>Grammaticando 1</i>	Erminia RICCIO	Teresa CARUSO	30	16 alunne/i plesso V. Eman.
MATEMATICA	Matematica divertente	Teresa CARUSO	Erminia RICCIO	30	16 alunne/i plesso V. Eman.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Le attività formative si svolgeranno **a partire dal mese di marzo 2024 e si concluderanno nel mese di giugno 2024** secondo un calendario che sarà trasmesso con successiva nota del dirigente scolastico.

I genitori delle alunne e degli alunni, se interessati alle attività formative, dovranno compilare la documentazione allegata al presente atto:

- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (Allegato 1) e SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA (Allegato 2);
- COPIA DEI DOCUMENTI DI IDENTITÀ DI ENTRAMBI I GENITORI.

Le domande e i relativi allegati dovranno essere consegnati dai genitori/esercenti responsabilità genitoriale **entro mercoledì 13 marzo 2024 direttamente ai docenti tutor dei moduli di proprio interesse.**

I collaboratori scolastici dei rispettivi plessi di scuola primaria garantiranno l'ordinato recapito della documentazione ai docenti coinvolti.

Qualora il numero delle iscrizioni superi quello dei corsisti previsto per ogni ciascun modulo formativo, una commissione di docenti eletta dal dirigente scolastico procederà ad effettuare una selezione motivata.

Le informazioni aggiuntive relative al calendario/luogo delle lezioni e al programma del corso saranno comunicate alla chiusura delle iscrizioni.

Si danno di seguito le informazioni utili e di dettaglio dei rispettivi moduli formativi:

Titolo modulo	GIOCO E IMPARO L2
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende offrire agli alunni stranieri uno strumento per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative di italiano. La finalità è far conoscere l'uso della lingua italiana nelle forme più quotidiane e spontanee.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI: Facilitare l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua per gli alunni non italofoni per aiutarli ad inserirsi nel contesto scolastico;</p> <p>ATTIVITA' DIDATTICHE per esercitare la competenza comunicativa: role-playing, dialoghi a coppie, dialoghi a catena, interviste, attività di simulazione, giochi a soluzione cooperativa, conversazione, giochi linguistici, drammatizzazioni, ascolto e lavoro su canzoni.</p> <p>METODOLOGIA: Affettivo-autobiografica: si parte dalla storia e dall'esperienza dell'alunno, si esplora la dimensione del presente richiamando le parole e le frasi ricorrenti nella quotidianità, si stimola l'esplicitazione di stati d'animo, preferenze, bisogni, desideri.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: Il monitoraggio del percorso di alfabetizzazione verrà effettuato attraverso prove scritte e orali, strutturate e non, in itinere e finali.</p>
Titolo modulo	GRAMMATICANDO
Descrizione modulo	La lingua italiana è strumento per lo studio delle altre discipline e condizione





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

	<p>indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento dell'Italiano avviene tramite pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua e attraverso un'attività didattica che applichi lo svolgimento di giochi linguistici, che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Con il progetto si intende proporre la grammatica in maniera ludica; imparare a ordinare e 'incastrare correttamente' le parole ci permette di costruire anche pensieri più ricchi e complessi e di diventare persone critiche nei confronti del mondo che ci circonda.</p> <p>Obiettivi :- ridurre le difficoltà di apprendimento; - motivare allo studio, alla concentrazione e alla partecipazione in classe, all' organizzazione del lavoro e all'uso dei sussidi; -migliorare la capacità di leggere e comprendere le strutture linguistiche con cui le frasi sono costruite e la forma delle singole parole.</p> <p>Attività: Giochi linguistici. Scrittura collaborativa. Elaborazione di mappe. La metodologia è quella del cooperative learning, cioè della co-costruzione del sapere e del peer tutoring. Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.</p>
Titolo modulo	"Giocare con le parole"
Descrizione modulo	<p>Il progetto ' Giocare con le parole' ha l'obiettivo di far scoprire agli alunni il lato ludico e creativo della scrittura.</p> <p>I ragazzi infatti "giocano" con le parole, creano associazioni, esplorano le potenzialità espressive e comunicative della lingua.</p> <p>Questo percorso li vedrà impegnati nella costruzione di giochi linguistici (acrostici, mesostici, tautogrammi...) e in esercizi di manipolazione di un testo (narrazione e rielaborazione di una storia).</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando la lettura e la scrittura come processo creativo, un'occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia, giocare con le parole consente un'attività prettamente laboratoriale.</p> <p>La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming.</p> <p>Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti consentiranno di operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.</p>
Titolo modulo	Grammaticando 1
Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è strumento per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento dell'Italiano avviene tramite pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua e attraverso un'attività didattica che applichi lo svolgimento di giochi linguistici, che possano rendere l'apprendimento dinamico e stimolante . Con il progetto si intende proporre la grammatica in maniera ludica; imparare a ordinare e 'incastrare correttamente' le parole ci permette di costruire anche pensieri più ricchi e complessi e di diventare persone critiche nei confronti del mondo che ci circonda.</p> <p>Obiettivi :- ridurre le difficoltà di apprendimento; - motivare allo studio, alla concentrazione e alla partecipazione in classe, all' organizzazione del lavoro e all'uso dei sussidi; -migliorare la capacità di leggere e comprendere le strutture linguistiche con cui le frasi</p>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

	sono costruite e la forma delle singole parole. Attività: Giochi linguistici. Scrittura collaborativa. Elaborazione di mappe. La metodologia è quella del cooperative learning, cioè della co-costruzione del sapere e del peer tutoring. Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.
Titolo modulo	LogicaMENTE
Descrizione modulo	Il progetto si propone di far apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino perché nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Obiettivi: promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento Metodologia: Lavori individuali e di gruppo, guidati e non. Interventi individualizzati. Esercizi differenziati. Cooperative learning. Giochi di logica Verifica e valutazione: griglie di osservazione, test e verifiche con schede strutturate .Riflessione collettiva sulle diverse attività svolte.
Titolo modulo	LogicaMENTE 1
Descrizione modulo	Il progetto si propone di far apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino perché nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Obiettivi: promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento Metodologia: Lavori individuali e di gruppo, guidati e non. Interventi individualizzati. Esercizi differenziati. Cooperative learning. Giochi di logica Verifica e valutazione: griglie di osservazione, test e verifiche con schede strutturate .Riflessione collettiva sulle diverse attività svolte.
Titolo modulo	Matematica divertente
Descrizione modulo	Il progetto si propone di far apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino perché nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Obiettivi: promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; valorizzare il contributo che il gioco matematico





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
 ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

	<p>è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento</p> <p>Metodologia: Lavori individuali e di gruppo, guidati e non. Interventi individualizzati. Esercizi differenziati. Cooperative learning. Giochi di logica</p> <p>Verifica e valutazione: griglie di osservazione, test e verifiche con schede strutturate</p> <p>.Riflessione collettiva sulle diverse attività svolte.</p>
Titolo modulo	Easy english
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende suscitare l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale in un'ottica di un miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.</p> <p>L'insegnamento della lingua straniera deve sviluppare quattro abilità che sono nell'ordine: abilità auditiva; abilità produttiva orale ovvero essere in grado di esprimersi oralmente; abilità ricettiva scritta; abilità produttiva scritta.</p> <p>Obiettivi - Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre;</p> <p>Contenuti: L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento.</p> <p>Metodologia: è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere attraverso la creazione di situazioni comunicative reali e soprattutto attraverso la valorizzazione del mondo vicino e familiare al bambino;</p> <p>Le prove di verifica iniziali, in itinere e finali.</p>
Titolo modulo	I speak English
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone come un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p> <p>I bambini potranno così imparare l'inglese più facilmente e in maniera spontanea, attraverso attività di laboratorio, come teatro, arte, sport ed educazione all'ambiente: tutte proposte che stimolano la curiosità degli allievi, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione e interazione</p> <p>Obiettivi: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Metodologia ludico-laboratoriale, ed un approccio "learning by doing". Uso di giochi motori, canti, filastrocche, poesie per favorire un globale coinvolgimento fisico del bambino attraverso la tecnica del Total Physical Response.</p> <p>Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti consentiranno di operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Alessandro Turano.

Il presente atto viene pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on line" e portato a conoscenza del personale ATA con ogni altra forme.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to prof. Alessandro TURANO (*)

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse.

Allegati:

- Domanda di partecipazione alunni AGENDA SUD
- Scheda-anagrafica-alunni

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

